附件1

A卷🞎 B卷🞎

 20 — 20 学年第 学期期末考试命题计划与审核表

（2023版·试卷类）

1. 命题计划

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 开课单位 |  | 课程名称 |  |
| 命题日期 |  | 命题单位（教师） |  |
| 考核类别与形式 | □考试 □考查 □闭卷 □开卷 | 命题方式 | □1人命题 □2人及以上命题□试卷库抽题 □其他：  |
| 教考分离 | 是□ 否□ |  考核专业年级 |  |
| 课程目标及分值 | 考核内容与考核要求 | 题号 | 题型 | 分值 | 试题难度 |
| 较易 | 中等 | 较难 |
| 课程目标1 （ 分） | 案例：掌握运算放大器及二极管的特性及运算放大器电路分析方法。 | （一）1. | 应用题 | 10 |  | √ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标2 （ 分） |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标3 （ 分） |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标… （ 分） |  |   |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |
| 填写说明：1.“课程目标及分值”指的是本课程目标在整个试卷中所占的总分值，以教学大纲为准。2.“考核内容与考核要求”应结合课程教学大纲中的课程教学内容及学生预期学习成果填写。如对知识的记忆还是理解，是解决一般问题还是复杂问题，是考察表达能力、写作能力还是听说读写能力等。3.“题号”根据试卷实际编号形式填写4.“题型”栏填填空题、选择题、计算题、应用题、研究报告、设计作品等，按实际出题填写。5.“分值”填写该条考核内容占多少分。6.“试题难度”在对应空格处划“√”。7.页数不够的可自行添加。 |

1. 命题合理性审核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 命题符合课程教学大纲要求  | 符合 | □ | 基本符合 | □ | 不符合 | □ |
| 考核内容支撑课程目标达成情况 | 强 | □ | 中等 | □ | 弱 | □ |
| 题量、命题难度 | 合理 | □ | 基本合理 | □ | 不合理 | □ |
| 题型 | 合理 | □ | 基本合理 | □ | 不合理 | □ |
| 试卷文字、公式、图表等清楚、准确  | 符合 | □ | 基本符合 | □ | 不符合 | □ |
| 参考答案和评分标准细则 | 合理 | □ | 基本合理 | □ | 不合理 | □ |
| A/B试卷重复率、难度 | 符合要求□ |  |  | 不符合要求□ |
| 与去年试卷重复率低于30% |  |  |

 |

教研室主任（课程组组长）签字：

 年 月 日